

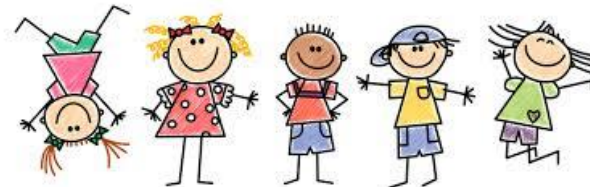
RÉSUMÉ



Adopté par le conseil d'établissement, 24 avril 2019

NOTRE VISION : NOUS SOMMES UNE ÉCOLE INSPIRANTE, UNIQUE OÙ LE RESPECT, L'ENGAGEMENT ET LA COLLABORATION SONT MIS DE L'AVANT!

NOTRE MISSION : CULTIVER LA RICHESSE DE CHAQUE ÉLÈVE AFIN QU'IL DÉVELOPPE SON PLEIN POTENTIEL.





NOS VALEURS

RESPECT : Nous faisons preuve d'ouverture face aux idées des autres. Nous écoutons l'opinion, le point de vue de mes collègues avec ouverture et sans jugement (respect des décisions).

ENGAGEMENT : Nous nous mobilisons pour un but commun.
Les différents intervenants collaborent ensemble pour le bonheur et le succès de tous.

COLLABORATION : Nous échangeons entre nous. Nous nous engageons à aller au bout de nos interventions pour le bien-être des enfants et nous transmettons l'information à nos collègues.

Enjeux, orientations, objectifs, indicateurs, cibles et moyens

Enjeux en cohérence avec <i>Tous Patriotes pour la réussite!</i>	Objectifs	Indicateurs	Cibles	Moyens
<p>La réussite de tous les élèves en lecture</p> <p>2.1.2 Réduire la proportion des garçons qui sont en échec ou dont la réussite est à risque en français et en mathématiques en 2^e et 3^e année</p>	<p>D'ici juin 2022, réduire à 9% maximum la proportion de garçons qui se situe dans l'intervalle (0% à 69%).</p>	<p>Nombre de garçons de 2^e année qui se situent dans la zone 0 à 69% à la fin de chaque étape dans les tableaux de bord.</p>	<p>Nous visons un maximum de 9%.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conscience phonologique au préscolaire • Trousse de fluidité • Entretiens de lecture en 1^{ère} et 2^e année
<p>La réussite de tous les élèves en lecture</p> <p>2.1.1 Réduire la proportion des garçons qui sont en échec ou dont la réussite est à risque en français et en mathématiques en 1^{re} année</p>	<p>D'ici juin 2022, maintenir les 8 communautés d'apprentissage professionnelles. Par contre, le calendrier de mise en œuvre sera modifié de façon à avoir 8 rencontres mensuelles cycle.</p>	<p>Calendrier des CAP.</p>	<p>Maintenir les 8 CAP cycle.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Profiter des rencontres CAP pour faire un partage des données probantes en littératie. • Inviter les orthopédagogues aux rencontres CAP au besoin. • Mise en place de l'enseignante ressource en littératie une journée par semaine (projet pilote).
<p>Amélioration de l'application des moyens pour contrer la violence et l'intimidation</p> 	<p>D'ici juin 2022, obtenir minimalement un résultat de 8/10 dans le sondage de satisfaction.</p>	<p>Le pourcentage d'élèves qui considèrent l'efficacité des mesures mises en place pour contrer la violence et l'intimidation.</p> <p>Sondage de satisfaction à faire 1 fois par année.</p>	<p>La cible est de 8/10.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Meilleure identification des zones problématiques sur la cour 3^e cycle • Meilleure identification, des surveillants par un signe distinctif. • Utiliser la même démarche de résolution de conflits par les intervenants (à bâtir et modéliser en AG et aux réunions du SDG par le comité code de vie). • Utiliser les trousse d'animation bâties par les TES et animées en classe.
<p>Amélioration du bien-être physique et psychologique au service de garde et dans l'école</p> 	<p>D'ici juin 2022, offrir un minimum de 60 minutes d'activités physiques par jour à tous les élèves.</p>	<p>Faire un tableau hebdomadaire des activités offertes au SDG et aux récréations un tableau mensuel qui servira de collecte de données.</p>	<p>60 minutes d'activités par jour.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Brigade formée d'élèves de 5 et 6 années qui planifieront des activités physiques organisées avec l'aide du personnel désigné (4 membres du personnel). • Promouvoir le matériel disponible à la COOP. • À chaque jour, le service de garde proposera 40 minutes d'activités physiques organisées.