



École Mgr-Gilles-Gervais
1435, rue Châteauguay
Saint-Bruno (Québec)
J3V 3A9
Téléphone : 450.653.7610
Télécopieur : 450.653.8228
Courriel : gervais@csp.qc.ca
Directrice : Johanne Massie



PLAN DE RÉUSSITE

Mission :	Instruire <input checked="" type="checkbox"/> Socialiser <input type="checkbox"/> Qualifier <input type="checkbox"/>	Nom de l'école :	MGG
------------------	--	-------------------------	-----

Orientation du projet éducatif :	1. L'école vise à développer chez l'élève des compétences liées à la maîtrise de la langue française.	Réfère à l'orientation n° du Plan stratégique
---	---	--

Objectif :	1.1 Assurer des taux de réussite de 90% en lecture pour les élèves du 1 ^{er} , 2 ^e et du 3 ^e cycle.
-------------------	--

Indicateur	Cible	Mode d'évaluation de l'objectif	Année d'appréciation
Taux de réussite en lecture	<ul style="list-style-type: none"> - Maintenir des taux de réussite d'au moins 90% au 1^{er} cycle - Maintenir des taux de réussite d'au moins 90% au 2^e cycle - Maintenir des taux de réussite d'au moins 90% au 3^e cycle 	GPI	2008-2009 <input type="checkbox"/> 2009-2010 <input checked="" type="checkbox"/> 2010-2011 <input checked="" type="checkbox"/> 2011-2012 <input checked="" type="checkbox"/>

Moyens (comment)	Responsable (qui)	Durée (quand)	Ressources (avec qui/quoi)
1.1.1 Enseignement explicite des stratégies de lecture	Enseignants, orthopédagogues	2009 - 2012	Conseiller pédagogique, orthopédagogues, direction
1.1.2 Développement des stratégies cognitives et métacognitives	Enseignants, orthopédagogues	2009 - 2012	Conseiller pédagogique, orthopédagogues, direction
1.1.3 Approches variées des situations d'évaluation en lecture	Enseignants, orthopédagogues	2009 - 2012	Conseiller pédagogique, orthopédagogues, direction
1.1.4 Utilisation des S.A.É.	Enseignants	2009 - 2012	Conseiller pédagogique, direction
1.1.5 Formation continue (stratégies de lecture cognitives et métacognitives)	Enseignants, orthopédagogues	2009 - 2012	Conseiller pédagogique, orthopédagogues, direction

Résultats obtenus	Analyse des résultats	Jugements	Recommandations

Mission :	Instruire <input checked="" type="checkbox"/> Socialiser <input type="checkbox"/> Qualifier <input type="checkbox"/>	Nom de l'école :	MGG
------------------	--	-------------------------	-----

Orientation du projet éducatif :	1. L'école vise à développer chez l'élève des compétences liées à la maîtrise de la langue française.	Réfère à l'orientation n° du Plan stratégique
---	---	--

Objectif :	1.2 Assurer des taux de réussite de 95% en écriture pour les élèves du 1 ^{er} , 2 ^e et du 3 ^e cycle.
-------------------	---

Indicateur	Cible	Mode d'évaluation de l'objectif	Année d'appréciation
Taux de réussite en écriture	<ul style="list-style-type: none"> - Maintenir des taux de réussite d'au moins 95% au 1^{er} cycle - Maintenir des taux de réussite d'au moins 95% au 2^e cycle - Maintenir des taux de réussite d'au moins 95% au 3^e cycle 	GPI	2008-2009 <input type="checkbox"/> 2009-2010 <input type="checkbox"/> 2010-2011 <input checked="" type="checkbox"/> 2011-2012 <input checked="" type="checkbox"/>

Moyens (comment)	Responsable (qui)	Durée (quand)	Ressources (avec qui/quoi)
1.2.1 Enseignement explicite des stratégies d'écriture	Enseignants, orthopédagogues	2009 - 2012	Conseiller pédagogique, orthopédagogues, direction
1.2.2 Développement des stratégies cognitives et métacognitives	Enseignants, orthopédagogues	2009 - 2012	Conseiller pédagogique, orthopédagogues, direction
1.2.4 Utilisation des S.A.É	Enseignants	2009 - 2012	Conseiller pédagogique, direction
1.2.5 Formation continue (stratégies d'écriture, cognitives et métacognitives)	Enseignants, orthopédagogues	2009 - 2012	Conseiller pédagogique, direction
1.2.6 Utilisation du code de correction commun	Enseignants, orthopédagogues	2009 - 2012	Conseiller pédagogique, direction
1.2.7 Utilisation des grilles d'évaluation	Enseignants	2009 - 2012	Conseiller pédagogique, enseignants, orthopédagogue

Résultats obtenus	Analyse des résultats	Jugements	Recommandations

Mission :	Instruire <input checked="" type="checkbox"/> Socialiser <input type="checkbox"/> Qualifier <input checked="" type="checkbox"/>	Nom de l'école :	MGG
------------------	---	-------------------------	-----

Orientation du projet éducatif :	2. L'école vise à tenir compte de la diversité des aptitudes et des intérêts des élèves dans son offre de services éducatifs.	Réfère à l'orientation n° du Plan stratégique
---	---	--

Objectif :	2.1 Amener chaque élève à sa réussite.
-------------------	--

Indicateur	Cible	Mode d'évaluation de l'objectif	Année d'appréciation
Nombre d'élèves actifs dans la poursuite de leur défi personnel	À déterminer en 2009-2010 à partir des données recueillies avec l'utilisation des co-évaluations.	Co-évaluation dans le portfolio	2008-2009 <input type="checkbox"/> 2009-2010 <input type="checkbox"/> 2010-2011 <input type="checkbox"/> 2011-2012 <input checked="" type="checkbox"/>

Moyens (comment)	Responsable (qui)	Durée (quand)	Ressources (avec qui/quoi)
2.1.1 Différenciation pédagogique	Enseignants, orthopédagogues	2008 - 2012	Orthopédagogues, conseiller pédagogique, direction
2.1.2 Stratégies appropriées aux différents styles : intelligences multiples	Enseignants, orthopédagogues	2008 - 2012	Conseiller pédagogique, direction, littérature
2.1.3 Conscience phonémique au préscolaire	Enseignantes du préscolaire, orthopédagogue	2008 - 2012	Direction, orthopédagogue
2.1.4 Formation continue	Enseignants, orthopédagogues	2008 - 2012	Orthopédagogues, conseiller pédagogique, littérature
2.1.5 École orientante au 3 ^e cycle	Enseignants	2009-2012	Membres de la communauté
2.1.6 Lien d'enseignabilité	Enseignants	2010-2012	Conseiller pédagogique, direction

Résultats obtenus	Analyse des résultats	Jugements	Recommandations

Mission :	Instruire <input type="checkbox"/>	Socialiser <input type="checkbox"/>	Qualifier <input checked="" type="checkbox"/>	Nom de l'école :	MGG
------------------	------------------------------------	-------------------------------------	---	-------------------------	-----

Orientation du projet éducatif :	2. L'école vise à tenir compte de la diversité des aptitudes et des intérêts des élèves dans son offre de services éducatifs.	Réfère à l'orientation n° du Plan stratégique
---	---	--

Objectif :	2.2 Soutenir les élèves à risque
-------------------	----------------------------------

Indicateur	Cible	Mode d'évaluation de l'objectif	Année d'appréciation
Nombre d'élèves HDAA bénéficiant de services d'orthopédagogie, d'orthophonie, de psychoéducation et de psychologie.	Passer de ... à le nombre d'élèves suivis ou diminuer de x% le nombre d'élèves suivis À déterminer en 2010-2011 à partir des données recueillies en 2009-2010	Données école	2008-2009 <input type="checkbox"/> 2009-2010 <input type="checkbox"/> 2010-2011 <input type="checkbox"/> 2011-2012 <input checked="" type="checkbox"/>

Moyens (comment)	Responsable (qui)	Durée (quand)	Ressources (avec qui/quoi)
2.2.1 Révision de l'offre de service en orthopédagogie	Direction, orthopédagogue	2009 - 2012	Conseiller pédagogique, allocations HDAA, littérature, référentiel en orthopédagogie
2.2.2 Révision des critères pour allouer les services aux élèves	Direction, Comité paritaire, PNE, orthopédagogues	2009 - 2012	Conseillers pédagogiques, littérature
2.2.3 Travail en concertation : rencontres multidisciplinaires, portrait de classe, comité d'aide	Direction, PNE, orthopédagogue, enseignants	2009 - 2012	Suppléances
2.2.4 Tenue rigoureuse des dossiers d'élèves	Direction, PNE, orthopédagogue, enseignants	2009 - 2012	Formulaires, achat des tests standardisés, jeux et matériel divers
2.2.5 Formation continue	Orthopédagogues, PNE	2009 - 2012	Budget, conseillers pédagogiques, littérature

Résultats obtenus	Analyse des résultats	Jugements	Recommandations

Mission :	Instruire <input checked="" type="checkbox"/> Socialiser <input type="checkbox"/> Qualifier <input checked="" type="checkbox"/>	Nom de l'école :	MGG
------------------	---	-------------------------	-----

Orientation du projet éducatif :	3. L'école vise à développer de saines habitudes de vie sur le plan de la santé et du bien-être.	Réfère à l'orientation n° du Plan stratégique
---	--	--

Objectif :	3.1 Diminuer chez les élèves le stress, l'anxiété et la sédentarité.
-------------------	--

Indicateur	Cible	Mode d'évaluation de l'objectif	Année d'appréciation
Nombre d'élèves qui se disent stressés	Passer de 13% à 7% en 2012 (diminution de 2% par année)	Sondages	2008-2009 <input type="checkbox"/> 2009-2010 <input type="checkbox"/>
Nombre d'élèves qui sont sédentaires	Passer de 31% à 25% en 2012 (diminution de 2% par année)	Refaire une analyse de la situation en 2012	2010-2011 <input type="checkbox"/> 2011-2012 <input checked="" type="checkbox"/>

Moyens (comment)	Responsable (qui)	Durée (quand)	Ressources (avec qui/quoi)
3.1.1 Pratique d'exercices de détente	Enseignants, orthopédagogues, sdg	2009 - 2012	Littérature, formation maison (yoga, Brain gym)
3.1.2 Sorties et activités éducatives complémentaires à caractères physiques	Enseignants, enseignants en éducation physique et à la santé, sdg	2009 - 2012	Offres de service, direction
3.1.3 Sportfolio du préscolaire à la 6 ^e année	Enseignants en éducation physique et à la santé	2009 - 2012	Enseignants en éducation physique et à la santé
3.1.4 Sportfolio santé de la 1 ^{re} à la 6 ^e année	Enseignants en éducation physique et à la santé		Enseignants en éducation physique et à la santé
3.1.5 Formation Attentix	Enseignants, direction	2010 - 2012	Alain Caron, direction
3.1.6 Activités extrascolaires	Direction et sdg	2009-2012	Club Récréation

Résultats obtenus	Analyse des résultats	Jugements	Recommandations

