

Projet éducatif École Monseigneur Gilles-Gervais 2013-2017



Un peu d'histoire...

Inaugurée à Saint-Bruno-de-Montarville en 1971, l'école Monseigneur Gilles-Gervais tient son nom d'un éminent prêtre de la paroisse.

Gilles Gervais est né au sein d'une famille d'agriculteurs de la région de Saint-Isidore-de-La-Prairie, le 11 mars 1892. Il a été ordonné prêtre en 1919. Dès 1939, il a été nommé curé de Saint-Bruno. Gilles Gervais a occupé ce poste jusqu'en 1969.

Gilles Gervais était reconnu pour être un administrateur avisé et prudent. Il a d'ailleurs contribué à rembourser la dette contractée pour la reconstruction de l'église incendiée en 1934.

Homme modeste, travailleur et généreux, il a œuvré auprès de plusieurs mouvements religieux en plus d'être le président de la commission scolaire locale de l'époque.

Monseigneur Gilles-Gervais est décédé accidentellement en août 1971. Il a été inhumé au cimetière paroissial de Saint-Bruno-de-Montarville.

Caractéristiques de l'école

À la commission scolaire des Patriotes, un seul établissement possède une architecture à aires ouvertes depuis plus de 40 ans. Les jeunes du quartier bénéficient donc d'un fonctionnement plus particulier à l'école Monseigneur Gilles-Gervais dans la municipalité de Saint-Bruno-de-Montarville. L'école a une capacité d'accueil de 21 groupes, soit trois groupes par niveau.

En effet, en plus des trois classes du préscolaire, l'école est divisée en six aires correspondant aux différentes classes de la première à la sixième année. On favorise ainsi le travail d'équipe entre enseignants, la prise de décision par consensus, le respect des forces et des différences de chacun. Les élèves en sont les premiers bénéficiaires. Ils y acquièrent entre autres, de l'autonomie, le sens de la vie en collectivité et de l'ouverture aux autres. L'équipe de travail, malgré quelques petits changements au fil des ans, est stable. Les personnes qui choisissent de s'investir à l'école Monseigneur Gilles-Gervais sont des gens pour qui la coopération est une valeur importante. Notre école est une communauté éducative où tous les intervenants unissent leurs actions pour créer un environnement riche et stimulant. Des parcours différenciés sont offerts aux élèves dans le but d'assurer la réussite de tous, tout en comprenant que celle-ci ne s'exprime pas de la même façon pour chacun. La dynamique installée dans l'équipe de travail contribue à favoriser le sentiment d'appartenance des intervenants, des enfants, mais aussi des parents.

L'école accueille environ 450 enfants issus, pour la majorité, de familles aisées sur le plan économique et culturel. Ces familles constituent donc un milieu privilégié, qui valorise la scolarisation, qui est attentif et exigeant envers les services scolaires et qui collabore facilement aux activités de l'école. Les élèves de l'école évoluent dans un milieu propice aux apprentissages et riche en stimulations culturelles. Le défi demeure quand même celui d'ouvrir leurs horizons sur le monde extérieur et de les amener à faire des choix, leur permettant ainsi de développer au maximum un potentiel déjà riche et intéressant.

Les enfants bénéficient d'un milieu scolaire calme et serein où les conflits majeurs sont rares. Le personnel et la direction de l'école tiennent à ce climat favorable aux apprentissages et interviennent de manière à maintenir ce haut niveau de qualité relationnelle.

Projet éducatif École Monseigneur-Gilles-Gervais

Les services d'enseignement sont assurés par 21 titulaires, six enseignants spécialistes ainsi que deux orthopédagogues. Une équipe de professionnels assure aussi le soutien à l'élève en psychologie, en psychoéducation ainsi qu'en orthophonie. Une éducatrice spécialisée soutient aussi nos élèves ayant un trouble dans le spectre de l'autisme en plus d'offrir du support aux élèves pour la résolution de conflits et le développement des habiletés sociales. Nous avons également l'accompagnement d'une infirmière et d'un travailleur social du CLSC.

Le service de garde Ver-Vol-Terre accueille plus de 260 enfants quotidiennement. Quinze éducatrices assument l'encadrement de tous ces enfants avec chaleur et dynamisme. Des préposées aux élèves handicapés, des surveillantes, un concierge, une secrétaire et une directrice complètent cette belle équipe.

Notre mission

La raison d'être de notre école

Offrir aux enfants qui nous sont confiés, des services de qualité dans le respect de leurs différences.

« L'école a pour mission, dans le respect du principe de l'égalité des chances, d'instruire, de socialiser et de qualifier les élèves, tout en les rendant aptes à entreprendre et à réussir un parcours scolaire.

Elle réalise cette mission dans le cadre d'un projet éducatif mis en oeuvre par un plan de réussite. » (Article 36 de la Loi sur l'instruction publique)

Nos actions sont guidées par la Loi sur l'instruction publique et le régime pédagogique.

Notre vision

Ce que nous voulons être

- ♥ Une équipe innovante et en constante recherche de solutions pour le bien-être et la réussite des élèves dans le respect des différences de chacun.
- ♥ Une grande famille où chaque individu se sent accueilli et rayonne à sa façon.

Nos valeurs

Ce qui guide nos choix

- ♥ La solidarité : Relation entre des personnes ayant conscience du fait qu'elles ont des intérêts en commun, qui entraîne l'obligation morale de porter assistance aux autres et de ne pas les desservir (entraide, partage, coopération, concentration, collégialité).
- ♥ Le respect : Un second regard que l'on porte pour ne pas heurter inutilement.
- ♥ L'équité : La juste appréciation de ce qui est dû à chacun (versus égalité qui est de donner la même chose à chacun).
- ♥ L'innovation : Introduire quelque chose de nouveau dans une chose établie (créativité, imagination, sortir des sentiers battus).

Nos orientations et nos objectifs

En lien avec la Convention de gestion et de réussite éducative, quelques priorités ont été identifiées en 2011-2012. Voici quelques éléments auxquels nous accordons une plus grande attention :

- ♥ La lecture
- ♥ L'écriture
- ♥ Le développement d'habiletés sociales
- ♥ La transition entre le primaire et le secondaire

Mission instruire

L'école vise à développer chez l'élève des compétences liées à la maîtrise de la langue française en s'appuyant sur la recherche et en offrant une diversité d'outils répondant aux besoins de chacun

- ♥ Objectif 1 : Maintenir le résultat moyen des garçons en lecture à chacun des cycles;
- ♥ Objectif 2 : Maintenir le résultat moyen des garçons en écriture à chacun des cycles;
- ♥ Objectif 3 : Augmenter de 1% le résultat moyen en français d'au moins 20% des élèves suivis en orthopédagogie.

L'école vise à conscientiser l'élève sur les saines habitudes de vie sur le plan de la santé et du bien-être physique et psychologique.

- ♥ Objectif 1 : Maintenir le nombre d'activités favorisant une saine alimentation;
- ♥ Objectif 2 : Augmenter de 1% par année, le nombre d'élèves qui pratiquent des activités sollicitant la condition physique.

Mission qualifier

L'école vise à assurer une transition sereine vers le secondaire en outillant l'élève et en répondant à ses besoins spécifiques.

- ♥ Objectif 1 : Augmenter le nombre d'activités favorisant la transition des élèves entre le primaire et le secondaire.

Projet éducatif École Monseigneur-Gilles-Gervais

Mission socialiser

L'école vise à responsabiliser l'élève quant à sa conduite en société en l'habilitant à intégrer dans son quotidien des valeurs de respect, de solidarité, d'ouverture et de tolérance.

- ♥ Diminuer le nombre d'évènements qui nuisent au bien-être collectif.